

## Gyűlölet-bűncselekmények képzés rendőröknek Hálóterv

### 1. nap

Idő	esemény	cél/módszer	eszközök
9:00–9:15	Nyitókör	Cél: a játékos bemutatkozás célja a résztvevők „bemelegítése”, feszültségoldása, ráhangolása a folyamatra  Módszer: <a href="#">alliteráló nevek</a>	
9:15–9:35	Keretek, elvárások tisztázása	Cél: a képzés céljának és kereteinek tisztázása, valamint a műfajjal kapcsolatos félreértések tisztázása, közös szabályok megalkotása, a résztvevők elvárásainak tisztázása  Módszer: <a href="#">brainstorming és tréneri tájékoztatás</a>	flipchart, bluetack, kétszínű postit, tollak, filctollak
9:35–10:00	Barométer	Cél: a résztvevők megmozgatása, tájékozottságuk, alapvető hozzáállásuk felmérése  Módszer: <a href="#">strukturált tréninggyakorlat</a>	
10:00–10:30	Hol a határ?	Cél: a gyűlölet fokozatainak bemutatása, személyes meggyőződés és hatályos jog közötti eltérések azonosítása, a jogszabályok értelmezése kapcsán meglévő bizonytalanságok azonosítása  Módszer: <a href="#">strukturált tréninggyakorlat</a>	projektor, laptop, Hol a határ feladatlap, tollak
<b>10:30–10:50</b>	<b>SZÜNET</b>		
10:50–11:20	Gyűlölet-bűncselekmények bevezetés	Cél: a gyűlölet-bűncselekmények fogalmának, jelentőségének megismertetése, áldozati csoportok és elkövetői profilok  Módszer: <a href="#">tréneri prezentáció</a>	projektor, laptop

11:20–12:00	Adatelemzés	Cél: a látencia és az alulminősítés problémájának felismertetése Módszer: <a href="#">kiscsoportos gyakorlat</a>	nemzetközi összehasonlító táblázat
<b>12:00–13:00</b>	<b>EBÉDSZÜNET</b>		
13:00–13:10	Jégtörő	Cél: résztvevők megmozgatása ebéd után Módszer: <a href="#">Forgószél</a>	
13:10–13:40	Jogszabályok	Cél: a gyűlölet-bűncselekményekkel kapcsolatos hazai jogszabályok ismertetése Módszer: <a href="#">tréneri prezentáció</a>	projektor, laptop
13:40–14:00	Hol a határ? II.	Cél: a jogszabályok helyes alkalmazása konkrét cselekményekre Módszer: <a href="#">strukturált tréninggyakorlat</a>	Hol a határ? feladatlap, Hol a határ? eseteírások, tollak
14:00–14:30	Indikátorok	Cél: az indikátor alapú nyomozás módszerének bemutatása Módszer: <a href="#">tréneri prezentáció</a>	projektor, laptop
<b>14:30–14:50</b>	<b>SZÜNET</b>		
14:50–16:15	Esetfeldolgozás	Cél: az indikátorok és a védett tulajdonságok beazonosításának gyakorlása, a jogszabályok helyes alkalmazása konkrét cselekményekre Módszer: <a href="#">strukturált tréninggyakorlat</a>	eseteírások, esetértékelő lapok
16:15–16:30	Zárókör	Cél: visszajelzések gyűjtése a résztvevőktől Módszer: <a href="#">anonim zárókör</a>	kisméretű papírcsíkok, doboz

## 2. nap

Idő	esemény	cél/módszer	eszközök
09:00–9:10	Jégtörő	Cél: a résztvevők „bemelegítése”, feszültségoldása, ráhangolása a folyamatra  Módszer: <a href="#">Melyik vagy te?</a>	„Melyik vagy te” feladatlap
9:10–10:30	Nyomozási terv	Cél: az indikátorok nyomozási cselekményekké és interjúkérdésekké alakításának gyakorlása, a tervezés fontosságának hangsúlyozása  Módszer: <a href="#">kiscsoportos gyakorlat</a>	esetleírások, flipchart papír, filctollak
<b>10:30–10:50</b>	<b>SZÜNET</b>		
10:50–11:30	Áldozati szükségletek	Cél: a gyűlölet-bűncselekmények áldozatra gyakorolt hatásának szemléltetése, az áldozatok iránti empátia fejlesztése, az egyes áldozati csoportok sajátos szükségletei  Módszer: videó vetítés + videók megvitatása	laptop, projektor
11:30–12:40	Szerepjáték	Cél: modellezni a gyűlölet-bűncselekményekkel kapcsolatos helyes rendőri magatartást és kommunikációt (segélyhívás, tanúkihallgatás)  Módszer. <a href="#">szerepjáték</a>	szerepkártyák
12:40–13:00	Búcsú, zárás	Cél: a másfél nap tanulságainak összegzése, a résztvevők visszajelzéseinek összegyűjtése szóban és írásban  Módszer: <a href="#">kétcédulás módszer</a> , értékelőlapok kitöltetése	értékelőlapok